
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO		Técnico científico	Cuarto
PERÍODO		SEGUNDO	GRADO/ CLEI
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		AÑO:	2022

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

- Clasifico los alimentos por constructores, reguladores y energéticos según sus características, y construyo conceptos propios.
- Identifico adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.
- Describe cuáles son las principales diferencias entre Hardware y Software.
- Identifica el computador como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y lo utiliza en diferentes actividades.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. **¿Cuáles son las funciones vitales de los seres vivos?**
2. **Los seres vivos en su función de nutrición cumplen varios procesos ¿cuáles son?**
3. **En la siguiente tabla escribe los nutrientes que aportan los siguientes alimentos.**

GRUPO DE ALIMENTOS	NUTRIENTES QUE APORTAN
Cereales, legumbres y derivados: pan, pastas, arroz, galletas.	
Verduras	
Frutas	
Lácteos: leche, queso, yogur.	
Carnes y huevos.	
Aceite (cucharadas)	
Azúcar (cucharaditas)	
Agua	

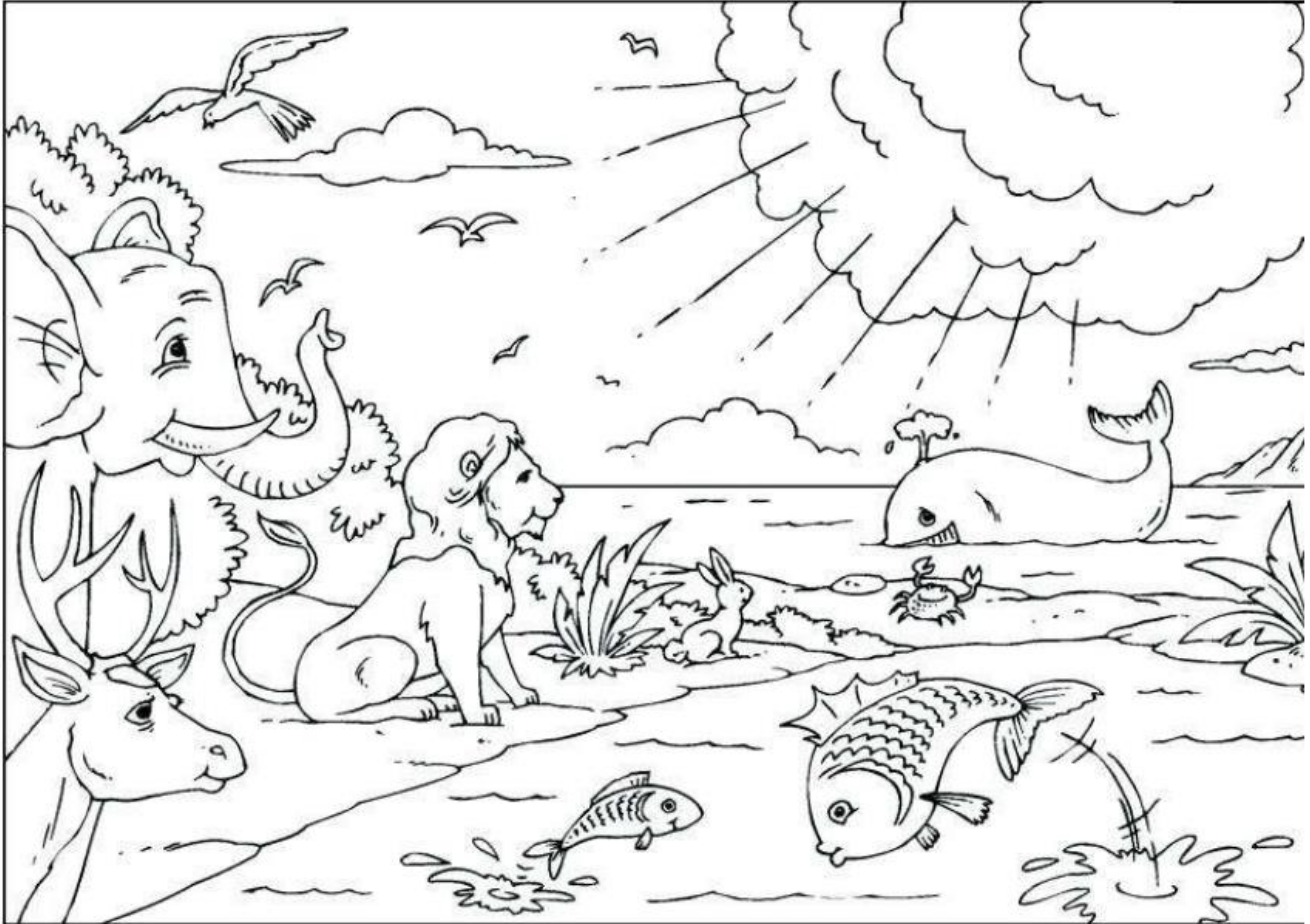
4. **Escribe en cada paréntesis la clave de la palabra que corresponda con la definición.**

A. Población            ( ) Conjunto de individuos de la misma especie que ocupan el mismo territorio.

- B. Ecosistema      ( ) Conjunto de comunidades que se relacionan entre sí y con los elementos del ambiente en que se encuentran.
- C. Hábitat        ( ) Conjunto de población que habitan en un área determinada.
- D. Organismo      ( ) Ser vivo que habita en un lugar determinado.
- E. Comunidad      ( ) Lugar que posee las condiciones apropiadas para el crecimiento y desarrollo de un organismo, una población o una comunidad.

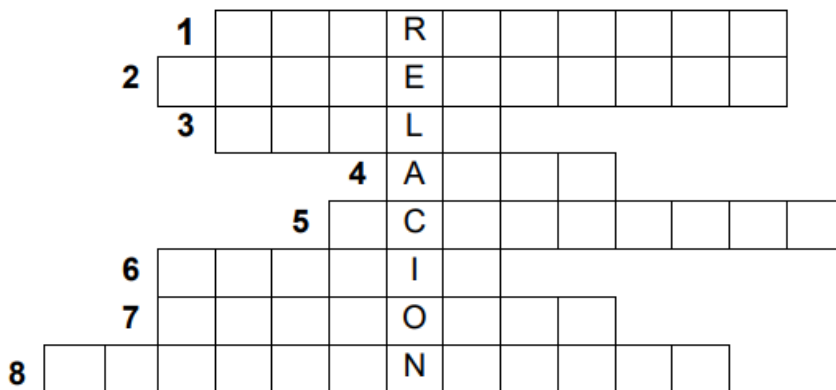
**5. Explica que es un ecosistema y dibújalo**

**En este ecosistema, colorea con amarillo los factores bióticos y con azul los factores Abióticos**



**6 . Completa el crucigrama.**

1. Organismo que debe buscar el agua, adaptarse al medio donde viven, y evitar la pérdida de agua por la transpiración.
2. Componente que debe ser apropiado para el desarrollo de los seres vivos; cuando cambia, los seres vivos deben modificar sus hábitos.
3. Componente que proporciona a las plantas y agua y sales minerales.
4. Componente del medio, fundamental para la vida de todos los seres vivos.
5. Organismos que habitan en el agua y obtienen de ella todo lo que necesitan para vivir.
6. Tipo de suelo generalmente apto para la agricultura.
7. Componente del medio, fundamental para que las plantas puedan fabricar su alimento.
8. Proceso por medio del cual las plantas elaboran su propio alimento.



7. Explica alguna de las utilidades que se le pueden dar al Computador en el entorno escolar (en el colegio, en el instituto, en clase, etc.).
8. ¿Cuál es la diferencia entre Hardware y Software?
9. Indica si los siguientes elementos pertenecen al Hardware o al Software del ordenador:

micrófono, navegador de Internet, tarjeta de memoria RAM, Microsoft Word,

Windows XP, Monitor, Escáner, Power Point, ratón, fotografía digital, Messenger, canción en MP3, disco duro, impresora.

HARDWARE	SOFTWARE

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**  
 LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS POR MEDIO DE EVALUACION ESCRITA EN LA FECHA INDICADA.

**RECURSOS:**  
 COMPUTADOR - MULTIMEDIA – TABLERO – MARCADORES –PAPEL BOND - CUADERNO –  
 – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)  
 ERICA GÓMEZ.

FIRMA DEL EDUCADOR(A)